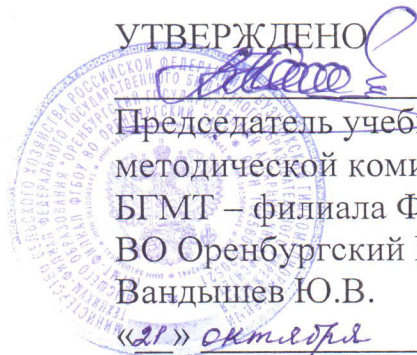


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Вандышев Ю.В.

«21» октября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность** 35.02.20 Технология производства, первичной переработки  
и хранения сельскохозяйственной продукции

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 2 года 10 месяцев

Бузулук, 2025 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ \_\_\_\_\_ изменения, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_ протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения  
СПО, № страницы \_\_\_\_\_ с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ протокола

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на технические темы;
- воспринимать на слух и понимать информацию на технические темы в пределах программы;
- читать и переводить (со словарем) тексты технической направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) технической направленности; технические термины и сокращения;
- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке технической направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Трудоемкость дисциплины 196 часов, в том числе:

Контактная работа 174 часа (семинарские занятия);  
самостоятельной работы 22 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является формирование общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

[illegible]

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Формируемая компетенция
<b>1 семестр семинарские занятия 30 часов, самостоятельная работа 2 часа</b>			
<b>Тема 1. Фонетический курс</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>Произношение. Правила чтения. Ударение. Интонация.</b> Повторение чтения гласных и согласных звуков. Повторение чтения гласных в разных типах слогов. Сочетания гласных и согласных звуков. Повторение правил ударения в английском языке. Чтение слов и небольших текстов. Расстановка интонационных ударений в текстах при чтении.	<b>4</b>	<b>ОК 04</b>
<b>Тема 2. My family (Моя семья) (лексическая тема). To be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж (грамматическая тема).</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>My family (Моя семья). Глаголы to be, to have.</b> Введение лексики по теме «Моя семья». Чтение и перевод текстов «Моя семья». Понимание основного содержания текста «Моя семья и я». Повторение форм глагола. Выполнение упражнений.	<b>4</b>	<b>ОК 04</b>
	<i>Семинарское занятие</i> <b>My family (Моя семья). Множественное число существительных, притяжательный падеж в английском языке.</b> (содержание учебного занятия) Составление темы «Моя семья». Написание словарного диктанта. Образование форм множественного числа существительных, притяжательный падеж существительных. Исключения. Выполнение упражнений.	<b>4</b>	
<b>Тема 3. My working day (Мой рабочий</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>My working day (Мой рабочий день). Present Simple.</b>	<b>4</b>	<b>ОК 04</b>

день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).	(содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой рабочий день». Понимание основного содержания текста «Мой рабочий день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Present Simple).		
	<b>Семинарское занятие</b> <b>My working day (Мой рабочий день). Present Simple.</b> (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой рабочий день». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Present Simple.	4	
Тема 4. My day off (Мой выходной день) (лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).	<b>Семинарское занятие</b> <b>My day off (Мой выходной день). Past Simple.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой выходной день». Понимание основного содержания текста «Мой выходной день». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Past Simple).	6	OK 04
	<b>Семинарское занятие</b> <b>My day off (Мой выходной день). Past Simple.</b> (содержание учебного занятия) Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Past Simple.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составление топика «Мой выходной день»	2	
<b>2 семестр семинарские занятия 42 часа, самостоятельная работа 6 часов</b>			
Тема 5. My hobby (Мое хобби)	<b>Семинарское занятие</b> <b>My hobby (Мое хобби). Future Simple.</b>	6	OK 04

(лексическая тема). Времена группы Simple (грамматическая тема).	(содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мое хобби». Понимание основного содержания текста «Мое хобби». Способ образования и случаи употребления времен группы Simple (Future Simple).		
	<b>Семинарское занятие</b> <b>My hobby (Мое хобби). Future Simple.</b> (содержание учебного занятия) Составление темы «Мое хобби». Написание словарного диктанта. Выполнение упражнений по изучаемой теме, составление предложений в Future Simple.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Написание реферата по теме «Мое хобби»	6	
Тема 6. My University (Мой Университет) (лексическая тема). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения (грамматическая тема).	<b>Семинарское занятие</b> <b>My University (Мой Университет). Оборот there is/there are. Безличные, неопределенно-личные предложения.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой Университет». Понимание основного содержания текста «Мой Университет». Теоретический материал по изучаемой теме, правила перевода, образование временных форм оборота. Выполнение ряда упражнений по данной теме.	6	OK 04
	<b>Семинарское занятие</b> <b>My University (Мой Университет). Неопределенные местоимения.</b> (содержание учебного занятия) Составление темы «Мой колледж». Написание словарного диктанта. 2. Теоретический материал по изучаемой теме. Выполнение ряда упражнений по данной теме, составление предложений с	6	



	использованием неопределенных местоимений, местоимений little, few, a little, a few, оборота there is/there are.		
<b>Тема 7. My native town (Мой родной город) (лексическая тема). Степени сравнения прилагательных, наречий (грамматическая тема).</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>My native town (Мой родной город). Степени сравнения прилагательных, наречий.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Мой родной город». Понимание основного содержания текста «Мой родной город». Способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Прилагательные и наречия, образующие степени сравнения не по правилам.	<b>8</b>	<b>OK 06</b>
<b>Тема 8. Travelling (Путешествие) (лексическая тема). Типы вопросов (грамматическая тема).</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>Travelling (Путешествие).</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Путешествие». Понимание основного содержания текста «Путешествие». Составление темы «Путешествие». Написание словарного диктанта.	<b>6</b>	<b>OK 06</b>
	<i>Итоговая контрольная работа</i>	<b>2</b>	
<b>3 семестр семинарские занятия 22 часа, самостоятельная работа 2 часа</b>			
<b>Тема 9. The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва) (лексическая тема). Времена группы Continuous (грамматическая тема).</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание основного содержания текста «Российская Федерация». Способ образования и случаи употребления Present Continuous.	<b>4</b>	<b>OK 06</b>
	<i>Семинарское занятие</i> <b>The Russian Federation (Российская Федерация). Present Continuous.</b>	<b>4</b>	

	<p><i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме. Пересказ текста по теме «Российская Федерация». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>		
	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>Moscow (Москва). Past Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Введение лексики по теме «Москва». Понимание основного содержания текста «Москва». Способ образования и случаи употребления Past Continuous.</p>	4	
	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>Moscow (Москва). Past Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Москва». Пересказ текста по теме «Москва». Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	4	
	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>The Russian Federation. Moscow (Российская Федерация. Москва). Future Continuous.</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Continuous. Выполнение упражнений по изучаемой теме.</p>	4	
	<p><b>Семинарское занятие</b>  <b>Education in Russia</b>  <i>(содержание учебного занятия)</i></p> <p>Введение лексики по теме «Российская Федерация». Понимание</p>	2	

	основного содержания текста «Российская Федерация».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Написание реферата по теме «Города Российской Федерации»		
<b>4 семестр семинарские занятия 32 часа, самостоятельная работа 4 часа</b>			
<b>Тема 10. Great Britain. London (Великобритания. Лондон) (лексическая тема). Времена группы Perfect (грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>Great Britain (Великобритания). Present Perfect.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Великобритания». Пересказ текста по теме «Великобритания». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	<b>4</b>	<b>ОК 06</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение упражнений по изучаемой теме Present Perfect	<b>4</b>	
	<b>Семинарское занятие</b> <b>London (Лондон). Past Perfect.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Лондон». Понимание основного содержания текста «Лондон». Способ образования и случаи употребления Past Perfect.	<b>2</b>	
	<b>Семинарское занятие</b> <b>London (Лондон). Past Perfect.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Выполнение ряда упражнений на закрепление лексического материала по теме «Лондон». Пересказ текста по теме «Лондон». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	<b>4</b>	
	<b>Семинарское занятие</b> <b>Great Britain. London (Великобритания. Лондон). Future Perfect.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i>	<b>4</b>	

	Написание словарного диктанта. Способ образования и случаи употребления Future Perfect. Выполнение упражнений по изучаемой теме.		
	<b>Семинарское занятие</b> <b>Времена группы Perfect.</b> (содержание учебного занятия) Обобщение грамматического материала по теме	<b>4</b>	
<b>Тема 11. USA</b> <b>(Соединенные Штаты Америки)</b> <b>(лексическая тема).</b> <b>Страдательный залог</b> <b>(грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог.</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме.	<b>4</b>	<b>ОК 06</b>
	<b>Семинарское занятие</b> <b>USA (Соединенные Штаты Америки). Страдательный залог.</b> Закрепление лексики по теме «Соединенные Штаты Америки». Введение грамматического материала по теме «Страдательный залог». Сравнение страдательного и действительного залогов.	<b>4</b>	
	<b>Семинарское занятие</b> <b>Страдательный залог.</b> (содержание учебного занятия) Закрепление грамматического материала по теме «Страдательный залог». Выполнение упражнений по изучаемой теме.	<b>4</b>	
	<b>Зачетное занятие по дисциплине</b>	<b>2</b>	
<b>5 семестр семинарские занятия 18 часов, самостоятельная работа 2 часа</b>			

<b>Тема 12. My future profession (Моя будущая профессия) (лексическая тема). Modal verbs (Модальные глаголы) (грамматическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>My future profession (Моя будущая профессия) Модальные глаголы.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме: «My future profession (Моя будущая профессия)». написание словарного диктанта.	<b>4</b>	<b>OK 05</b>
	<b>Семинарское занятие</b> <b>My future profession (Моя будущая профессия) Модальные глаголы.</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение грамматической темы: «Модальные глаголы и их эквиваленты». Выполнение упражнений по изучаемой грамматической теме.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Написание реферата по теме «Моя будущая профессия»	<b>2</b>	
<b>Тема 13. Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенаучную лексику (лексическая тема)</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>Overview of Physics - Обзор физики</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Overview of Physics - Обзор физики». Понимание основного содержания текста по изучаемой теме.	<b>2</b>	<b>OK 02</b>
<b>Тема 14. Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенаучную лексику (лексическая тема).</b>	<b>Семинарское занятие</b> <b>Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенаучную лексику</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Introduction to General Scientific Lexis - Введение в общенаучную лексику». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений по лексической теме: ответить на вопросы по тексту, написать саммари к тексту.	<b>4</b>	<b>OK 02</b>

<b>Тема 15. Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм</b> <b>(лексическая тема).</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Language of Numbers and Shapes - Язык чисел и форм». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Составление темы, написание словарного диктанта. Проведение групповой дискуссии	<b>4</b>	<b>OK 02</b>
<b>6 семестр семинарские занятия 30 часов, самостоятельная работа 4 часа</b>			
<b>Тема 16. Insight into Basic Physics - Понимание основ физики</b> <b>(лексическая тема).</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>Insight into Basic Physics - Понимание основ физики</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Insight into Basic Physics - Понимание основ физики». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.	<b>6</b>	<b>OK 02</b>
<b>Тема 17. From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея</b> <b>(лексическая тема).</b>	<i>Семинарское занятие</i> <b>From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея</b> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «From Ancient Thinkers to Galileo - От древних мыслителей до Галилея». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме.	<b>6</b>	<b>OK 02</b>
<b>Тема 18 Major Discoveries and Achievements in Physics and Engineering. Основные открытия и достижения в области физики и техники.</b>	<i>Семинарское занятие</i> <i>(содержание учебного занятия)</i> Введение лексики по теме «Major Discoveries and Achievements in Physics and Engineering. Основные открытия и достижения в области физики и техники». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	<b>4</b>	<b>OK 09</b>

(лексическая тема).			
Тема 19 Physicists of all Time Лучшие физики всех времен. (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Physicists of all Time Лучшие физики всех времен». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	4	OK 02
Тема 20 Science and Technology - Наука и техника (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> <b>Science and Technology - Наука и техника</b> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Science and Technology - Наука и техника». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	4	OK 09
Тема 21 Nuclear power – Ядерная энергия (лексическая тема).	<i>Семинарское занятие</i> (содержание учебного занятия) Введение лексики по теме «Nuclear power – Ядерная энергия». Чтение, перевод и пересказ текста по данной лексической теме. Выполнение упражнений.	4	OK 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить свою проектную работу на английском языке	4	
	<b>Зачетное занятие</b>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет иностранного языка:

- количество посадочных мест – 30
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран – 1шт., ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет".

- учебно-методическая документация

-технические средства обучения:

тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную образовательную среду филиала:

- количество посадочных мест – 10
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- монитор – 10 шт.
- системный блок – 10 шт.
- клавиатура – 10 шт.
- компьютерная мышь – 10 шт.

- технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560780>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>
3. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564765>

#### Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564571>
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — С1) : учебник для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565321>

#### Словари и справочники:

1. Англо-русский русско-английский словарь: Частотный метод. Обновленный состав. Более 45000 слов. – М.: ВАКО, 2014г. – 768с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский русско-английский словарь: 150000 слов и выражений./В.К.Мюллер. - М.: Эксмо, 2014г.–1200с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 120000 слов и выражений./В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2013г. – 864с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 75000 слов./В.К. Мюллер. – М.: - «ЛадКом». – 2013г. – 720с.
5. Шапиро В. Русско-английский англо-русский словарь: 105000 слов с оригинальной транскрипцией./В. Шапиро. – М.: «ЛадКом». – 2013г. – 768с.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС Юрайт, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Электронный словарь: <https://www.multitran.com>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ</b>	
-общаться (устно и письменно) на английском языке на технические темы	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; -краткие и полные ответы на вопросы; -дискуссии.
-воспринимать на слух и понимать информацию на технические темы в пределах программы	Текущий контроль: - оценка владения монологической и диалогической речью; -краткие и полные ответы на вопросы; - деловые игры.
-читать и переводить (со словарем) тексты технической направленности;	Текущий контроль: - оценка умения читать и переводить (со словарем) специальный текст с иностранного на русский и с русского на иностранный. - устный опрос.
-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Текущий контроль: - устный или письменный опрос, - словарные диктанты; - тестирование.

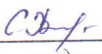
<p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный или письменный опрос,</li> <li>- словарные диктанты;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p><b>ЗНАНИЯ</b></p>	
<p>- лексический <b>минимум</b> (в объеме 1200-1400 лексических единиц) технической направленности; технические термины и сокращения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарные диктанты;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный или письменный опрос.</li> </ul>
<p><b>-основы</b> работы со справочными информационными материалами на английском языке технической направленности;</p>	
<p>- правила построения простых и <b>сложных</b> предложений на профессиональные темы; особенности произношении.</p>	

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 16.05.2024 г., приказ № 581 и зарегистрированным в Минюсте России 17.09.2024 г., № 79491.

Разработала:  Аксенова О.С.

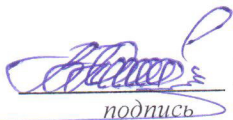
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 2 от «20» октября 2025 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.  
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 2 от «21» октября 2025 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.  
подпись