

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Вандышев Ю.В.

«21» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ
И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки
и хранения сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Бузулук, 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК от «_____» _____ № ____ протокола

(подпись)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) организации производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;

ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;

ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков;

ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля;

ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде;

ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся входе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;
- разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах;
- определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;
- оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;
- оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;
- оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства;
- контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- ведения документации установленного образца;
- сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;
- разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции

животноводства;

- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

- определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки);

- определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния;

- корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния;

- вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных;

- осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп;

- осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;

- осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов;

- оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям;

- оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных;

- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий;

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде;

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

знать:

- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

- методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

- нормы кормления и принципы составления рационов для разных

ВИДОВ КВОТНЫХ;

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства;
- принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом;
- биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство;
- факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных;
- механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства;
- требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами;
- порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм;
- порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп;
- сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами;
- определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов;
- методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности;
- зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных

групп;

- требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию;

- влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников;

- научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных;

- оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего **762** часа, в том числе: работа во взаимодействии с преподавателем **682** часа (лекции 154 часа, семинарские занятия 306 часов, консультации 6 часов, практическая подготовка 216 часов); самостоятельной работы обучающегося **56** часов; промежуточная аттестация **24** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) организации производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 02. | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; знать: - информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04. | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; знать: - способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций. |
| ОК 09. | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; знать: - основные слова и термины на государственном и |

| | |
|---------|--|
| | иностранном языках. |
| ПК 2.1. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;</p> <p>уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства</p> <p>знать: - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства</p> |
| ПК 2.2. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; - определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами.</p> <p>уметь: - определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)</p> <p>знать: - принципы формирования производственных групп</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>сельскохозяйственных животных для управления стадом; - биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; - факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; - механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства</p> |
| ПК 2.3. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; - оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля</p> <p>уметь: - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп</p> <p>знать: - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп</p> |
| ПК 2.4. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - принятия</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; -разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства</p> <p>уметь: - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов</p> <p>знать: - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами; - определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов</p> |
| ПК 2.5. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>уметь: - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p>знать: - методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей</p> |
| ПК 2.6. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - ведения документации установленного образца</p> <p>уметь: - ведения утвержденной учетно-отчетную документации</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде</p> <p>знать: - правила первичного документооборота, учета и отчетности</p> |
| ПК 2.7. | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.</p> <p>уметь: - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>знать: - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; - требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников; - научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; - оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства»

| Коды компетенций | Наименования разделов Профессионального модуля | Объем образовательной программы | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов) | | | | | | | | Практика |
|---|---|---------------------------------|--|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | Работа во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная и производственная(по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лекции, часов | в т.ч. семинарские занятия, часов | в т.ч. курс.проектир., часов | Консультации, часов | Промежуточная аттестация | Всего, часов | в т.ч. курс. проектир., часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 10 | 11 |
| ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7. | МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства | 146 | 130 | 46 | 82 | | 2 | | 16 | | - |
| ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7. | МДК.02.02 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства | 188 | 168 | 54 | 112 | | 2 | | 20 | | - |
| ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7. | МДК.02.03 Кормопроизводство | 188 | 168 | 54 | 112 | | 2 | | 20 | | |
| | Практика | 228 | 216 | | | | | 12 | | | 228 |
| | Экзамен по модулю | 12 | | | | | | 12 | | | |
| | ВСЕГО | 762 | 682 | 154 | 306 | | 6 | 24 | 56 | | 228 |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемая компетенция |
|---|---|-------------|-------------------------|
| МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства | | | |
| 4 семестр: лекции – 46 часов, семинарские занятия – 82 часа, самостоятельная работа – 16 часов | | | |
| Раздел 1. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных | | | |
| Тема 1.1 Основные виды продуктивности крупного рогатого скота и способы их учета | Содержание учебного материала. Молочная продуктивность коров, факторы, влияющие на нее. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, способы ее учета | 4 | ОК 02. |
| | Семинарское занятие: Определение и учет молочной продуктивности сельскохозяйственных животных Определение и учет мясной продуктивности крупного рогатого скота | 6 | |
| Тема 1.2 Основные виды продуктивности свиней и способы их учета | Содержание учебного материала. Мясная продуктивность свиней | 2 | ОК 04. |
| | Семинарское занятие: Определение и учет мясной продуктивности свиней | 4 | |
| Тема 1.3 Основные виды продуктивности овец и коз и способы их учета | Содержание учебного материала. Шерстная и пуховая продуктивности овец и коз. Мясная продуктивности овец | 4 | ОК 09. |
| | Семинарское занятие: Определение и учет шерстной продуктивности овец. Определение и учет мясной продуктивности овец | 6 | |
| Тема 1.4 Основные виды продуктивности сельскохозяйственной птицы и способы их учета | Содержание учебного материала. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы | 4 | ПК 2.1. |
| | Семинарское занятие: Определение и учет яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы Определение и учет мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы | 6 | |
| Тема 1.5 Основные виды продуктивности других сельскохозяйственных животных | Содержание учебного материала. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Мед и продукция пчеловодства, ее учет. Мясная продуктивность кроликов. | 6 | ПК 2.2. |

| | | | |
|--|--|----|---------|
| и способы их учета | Рыба и рыбопродукты | | |
| | Семинарское занятие: Определение и учет продукции коневодства. Определение и учет продукции пчеловодства. Определение и учет продукции кролиководства и звероводства. Определение и учет продукции рыбоводства | 12 | |
| Самостоятельная работа | Самостоятельное изучение вопросов раздела. | 6 | |
| Раздел 2. Технологии производства продукции животноводства | | | |
| Тема 2.1 Технология производства продукции животноводства | Содержание учебного материала. Технологии производства молока в хозяйствах разных типов. Поточно-цеховая технология производства молока. Технологии производства мяса говядины в хозяйствах разных типов. Технология производства говядины на откормочных площадках | 4 | ПК 2.3. |
| | Семинарское занятие: Выбор технологии производства молока. Расчет производственных цехов и поголовья при поточно-цеховой технологии производства молока. Составление технологических схем производства молока. Составление технологических схем производства мяса крупного рогатого скота | 10 | |
| Тема 2.2 Технология производства свинины | Содержание учебного материала. Технологии производства мяса свинины. Производство мяса свинины в крестьянско-фермерских хозяйствах. Технологические карты на производство мяса свинины. | 4 | ПК 2.4. |
| | Семинарское занятие: Составление технологических схем производства мяса свиней | 4 | |
| Тема 2.3 Технология производства мяса и яиц птицы | Содержание учебного материала. Технологии производства мяса сельскохозяйственной птицы. Технологии производства яиц сельскохозяйственной птицы | 4 | ПК 2.5. |
| | Семинарское занятие: Составление технологических схем производства мяса бройлеров. Составление технологических схем производства яиц | 6 | |
| Тема 2.4 Технология производства шерсти и баранины | Содержание учебного материала. Технологии производства мяса овец. Технологии производства шерсти овец. Технологии производства продукции козоводства | 4 | ПК 2.6. |
| | Семинарское занятие: | 4 | |

| | | | |
|--|---|------------|---------|
| | Составление технологических схем производства шерсти овец | | |
| Тема 2.5 Технология производства других видов сельскохозяйственной продукции | Содержание учебного материала. Технологические процессы в прудовом рыбоводстве. Технология производства меда и продукции пчеловодства | 2 | ПК 2.7. |
| | Семинарское занятие: Составление технологических схем производства рыбы в искусственных водоемах | 4 | |
| Самостоятельная работа | Самостоятельное изучение вопросов раздела. | 6 | |
| Раздел 3. Контроль качества продукции животноводства | | | |
| Тема 3.1 Основные методы оценки качества молока и мяса | Содержание учебного материала. Органолептическая оценка качества молока. Методы оценки качества молока в условиях сельскохозяйственного предприятия. Контроль качества молока на сельскохозяйственном предприятии. Методы оценки качества мяса | 4 | ПК 2.5 |
| | Семинарское занятие: Отбор средней пробы и оценка качества молока питьевого. Оценка качества мяса разных видов сельскохозяйственных животных | 8 | |
| Тема 3.2 Основные методы оценки качества других видов сельскохозяйственной продукции | Содержание учебного материала. Методы оценки яиц. Методы оценки меда и другой продукции пчеловодства. Методы оценки рыбы и рыбной продукции | 4 | ПК 2.6. |
| | Семинарское занятие: Оценка качества яиц. Оценка качества меда. Оценка качества кожевенного и мехового сырья. Оценка качества рыбы. Контроль качества мяса в ветеринарной бактериологической лаборатории | 12 | |
| Самостоятельная работа | Самостоятельное изучение вопросов раздела. | 4 | |
| Консультация | | 2 | |
| Всего по дисциплине | | 146 | |
| МДК.02.02 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства | | | |
| 5 семестр: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 8 часов | | | |
| Раздел 4. Технология хранения продуктов животноводства | | | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала. | | ОК 02. |

| | | | |
|--|---|----|---------|
| Общие принципы хранения продуктов животноводства | Условия хранения продуктов животноводства. Основопологающие принципы хранения продуктов. Виды потерь продуктов животноводства. Методы хранения продуктов. Современные методы хранения продуктов. | 4 | |
| | Семинарское занятие: Принципы хранения продуктов. Изучение норм естественной убыли. Меры предупреждения и снижению потерь. Термическое состояние продуктов при хранении | 12 | |
| Тема 4.2 Хранение молока и молочных продуктов | Содержание учебного материала. Хранение молока. Влияние различных режимов тепловой обработки на продолжительность хранения молока. Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Хранение кисломолочных продуктов, хранение и созревание сыров | 6 | ОК 04. |
| | Семинарское занятие: Требование к качеству молока. Отбор проб для анализа молока на портативном приборе «Лактан1-4». Определение чистоты и бактериальной обсемененности молока. Оценка качества кисломолочных продуктов по ГОСТам. Оценка качества сливок, сметаны и сливочного масла по ГОСТу. Расчет норм естественной убыли продуктов при изготовлении и хранении. | 12 | |
| Тема 4.3 Технология хранения мяса и мясных продуктов | Содержание учебного материала. Изменения в мясе при хранении. Хранение колбасных и прочих мясо содержащих изделий. Консервирование мяса и мясных продуктов | 4 | ОК 09. |
| | Семинарское занятие: Расчет потерь мяса при охлаждении, замораживании и хранении. Нормы усушки колбасных и ветчинно-штучных изделий при хранении. Отбор проб для анализа мяса, лабораторные исследования мяса. Изучение Аппарата для вакуумной упаковки продуктов СД-260 | 12 | |
| Тема 4.4 Хранение птицеводческой продукции | Содержание учебного материала. Хранение тушек с.-х. птицы. Изменения мяса птицы при хранении. Хранение пищевых яиц. Стандартизация продукции птицеводства | 4 | ПК 2.1. |
| | Семинарское занятие: Методы исследования яиц. Товароведческая оценка яиц. Качество яиц. Изменения, происходящие в яйцах при хранении. Упаковка, маркировка и хранение яиц. Оборудование для охлаждения яиц и тушек птицы. Способы консервирования мяса птицы | 12 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---------|
| Самостоятельная работа | Самостоятельное изучение вопросов раздела. | 8 | |
| Итого за 5 семестр | | 74 | |
| 6 семестр: лекции - 36 часов, семинары – 64 часа, самостоятельная работа - 12 часов | | | |
| Раздел 5. Транспортировка продукции животноводства | | | |
| Тема 5.1 Транспортировка молока и молочных продуктов | Содержание учебного материала. Правила перевозок молока и молочных продуктов. Способы транспортирования молока и молочных продуктов. Транспортировка кисломолочных продуктов, сливочного масла, транспортировка сыра. Изучение и заполнение транспортной документации. | 4 | ПК 2.2. |
| | Семинарское занятие: Расчет нормы естественной убыли. Заполнение сопроводительных документов. Заполнение товарно-транспортной накладной. Санитарная обработка транспортных средств | 8 | |
| Тема 5.2 Транспортировка мяса и мясных продуктов | Содержание учебного материала. Подготовка животных к транспортированию и требования, предъявляемые к транспортным средствам. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании скота, профилактика травматизма и стрессовых состояний животных. Порядок приема-сдачи скота и птицы на мясоперерабатывающие предприятия. Особенности сдачи-приема скота по массе и качеству мяса | 6 | ПК 2.3. |
| | Семинарское занятие: Заполнение сопроводительных документов. Учет заготовок скота. Определение свежести мяса. Оценка качества мяса по ГОСТ 33818-2016 | 8 | |
| Тема 5.3 Транспортное оборудование | Содержание учебного материала. Классификация средств для транспортировки молока. Молокопроводы на товарных фермах и комплексах. Транспортеры для молока и жидкостей. | 4 | ПК 2.4. |
| | Семинарское занятие: Автоцистерны АЦПТ-3.3 и другие. Ручные и самоходные тележки. Устройство молокопроводов на фермах и комплексах. Заполнение таблиц «Нормы погрузки животных в железнодорожный и автотранспорт». Способы транспортирования животных. | 10 | |
| Самостоятельная работа | Самостоятельное изучение вопросов раздела. | 6 | |

| Раздел 6. Сооружения и оборудование по хранению и переработке животноводческой продукции | | | |
|--|--|----|---------|
| Тема 6.1 Оборудование для первичной обработки молока | Содержание учебного материала. Оборудование для охлаждения молока и его хранения. Пластинчатые и трубчатые охладители, танки охладители. Классификация сепараторов. Оборудование для сепарирования молока. Виды сепараторов, их характеристика. | 6 | ПК 2.5. |
| | Семинарское занятие: Изучение «Сепаратора-молокоочистителя» на учебном тренажере. Резервуар-охладитель с промывкой. Охладители и промышленные холодильники. Назначение, устройство и принцип действия сепаратора-сливкоотделителя. Расчет эффективности техники сепарирования | 10 | |
| Тема 6.2 Оборудование для убоя скота и птицы и первичной переработки мяса | Содержание учебного материала. Оборудование для убоя скота и переработки туш. Оборудование для убоя и переработки птицы. Механизированные инструменты для разделки туш. Функции отдела КПКВ на мясоперерабатывающих предприятиях | 6 | ПК 2.6. |
| | Семинарское занятие: Изучение оборудования для забоя и первичной переработки мяса. Сепараторы для механической обвалки и жиловки мяса. Устройство колбасного цеха, шпигорезок, волчков промышленных. Устройство куттера, гидравлического шприца для заполнения колбасных оболочек, камеры | 10 | |
| Тема 6.3 Холодильное оборудование | Содержание учебного материала. Основные способы охлаждения продуктов животноводства. Устройства для быстрого замораживания продуктов. Торговое оборудование для хранения мясопродуктов | 4 | ПК 2.7. |
| | Семинарское занятие: Изучение холодильной камеры для хранения продуктов. Изучить оборудование и устройство хранилищ для мяса. Скормоморозильное оборудование в мясоперерабатывающей промышленности. | 8 | |
| Тема 6.4 Реализация продукции животноводства | Содержание учебного материала. Показатели эффективности хозяйств и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Коммерческая деятельность животноводческих хозяйств. Реализация молока и мяса. Структура торговых организаций, реализующих продукцию животноводства | 6 | ПК 2.4. |
| | Семинарское занятие: Определение стоимости валовой продукции хозяйства. | | |

| | | | |
|--|---|------------|---------|
| | <p>Определение себестоимости производства продукции животноводства.</p> <p>Заполнение документов для реализации продукции.</p> <p>Расчеты рентабельности производства и реализации продуктов животноводства.</p> | 10 | |
| Самостоятельная работа | Самостоятельное изучение вопросов раздела. | 6 | |
| Консультация | | 2 | |
| Итого за 6 семестр | | 114 | |
| Всего по дисциплине | | 188 | |
| МДК.02.03 Кормопроизводство | | | |
| 5 семестр: лекции - 18 часов, семинары - 48 часов, самостоятельная работа - 8 часов | | | |
| Раздел 7. Основы кормопроизводства | | | |
| Тема 7.1 Основные понятия кормопроизводства | Содержание учебного материала. Значение кормовой базы в развитии животноводства. История и роль русских учёных в развитии кормопроизводства. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и научная дисциплина. Общие сведения о кормах, их химический состав. | 4 | ОК 02. |
| | Семинарское занятие: Виды кормов, их качественная характеристика. Определение качества кормов | 8 | |
| Тема 7.2 Классификация кормов и кормовых растений | Содержание учебного материала. Классификации кормов и кормовых растений. Основные показатели питательности кормов. Факторы, влияющие на питательную ценность кормов. | 4 | ОК 04. |
| | Семинарское занятие: Расчёт потребности в кормах для сельскохозяйственных животных | 8 | |
| Тема 7.3 Питательная ценность кормов | Содержание учебного материала: Понятие питательности. Понятие кормовой единицы. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно, влияющие на здоровье животных | 2 | ОК 09. |
| | Семинарское занятие: Оценка питательной ценности кормов. Составление рациона кормления для крупного рогатого скота. Составление рациона кормления для свиней. Составление рациона кормления для овец и коз. | 10 | |
| Тема 7.4 Характеристика отдельных групп кормовых культур | Содержание учебного материала. Зернофуражные хлеба. Зернобобовые культуры. Масличные культуры Корнеплоды, клубнеплоды, стеблеплоды и бахчевые культуры | 4 | ПК 2.1. |

| | | | |
|--|--|-----------|---------|
| | Семинарское занятие: Характеристика отдельных кормовых культур: злаковых, бобовых, корнеплодов и трав. | 10 | |
| Тема 7.5 Основы лугового кормопроизводства | Содержание учебного материала. Классификация сенокосов и пастбищ России. Биолого-экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Основные растения сенокосов и пастбищ | 4 | ПК 2.2. |
| | Семинарское занятие: Морфологическая и биологическая характеристика многолетних злаковых трав. | 4 | |
| | Морфологическая и биологическая характеристика многолетних бобовых трав | 4 | |
| | Морфологическая и биологическая характеристика многолетних осок и разнотравья | 4 | |
| Самостоятельная работа | Самостоятельное изучение вопросов раздела. | 8 | |
| Итого за 5 семестр | | 74 | |
| 6 семестр: лекции - 36 часов, семинары - 64 часа, самостоятельная работа - 12 часов | | | |
| Раздел 8. Технологии приготовления и хранения кормов | | | |
| Тема 8.1 Сенокосы и пастбища | Содержание учебного материала. Зелёные и сырьевые конвейеры. Естественные и культурные пастбища. Рациональное использование сенокосов в системе сырьевых конвейеров. Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ. | 4 | ПК 2.3. |
| | Семинарское занятие: Составление травосмеси и расчёт высева семян. Составление зеленого конвейера. | 6 | |
| Тема 8.2 Технология заготовки грубых кормов | Содержание учебного материала. Сено: ботанический состав, способы заготовки, хранение и качество сена. Другие грубые корма. | 4 | ПК 2.4. |
| | Семинарское занятие: Заготовка грубых кормов. Технология уборки соломы. Физические способы подготовки соломы. Химические способы обработки соломы. Зимнее силосование соломы. | 6 | |
| Тема 8.3 Технология заготовки силоса | Содержание учебного материала. Силос: основные условия получения высококачественного корма, технология приготовления силоса, оценка качества. | 4 | ПК 2.5. |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| | Семинарское занятие: Заготовка силоса, регулирование влажности силосуемой смеси. Силосование как способ консервирования кормов. Группировка сырья по пригодности для силосования. Химическое консервирование | 8 | |
| Тема 8.4 Технология заготовки сенажа | Содержание учебного материала. Сенаж: приготовление, состав и питательность корма, зерносенаж. | 4 | ПК 2.6. |
| | Семинарское занятие: Заготовка сенажа. Составление схемы технологических операций заготовки силоса и приготовления сенажа | 6 | |
| Тема 8.5 Новые агротехнологии консервирования | Содержание учебного материала. Новые агротехнологии консервирования: белковый концентрат, искусственная сушка трав, химические способы обработки кормов. | 4 | ПК 2.7 |
| | Семинарское занятие: Досушка трав методом активного вентилирования. Заготовка травяной муки (резки). | 6 | |
| Самостоятельная работа | Самостоятельное изучение вопросов раздела. | 6 | |
| Раздел 9. Концентрированные и комбинированные корма | | | |
| Тема 9.1 Концентрированные корма | Содержание учебного материала. Концентраты: зерновые и бобовые культуры, отходы различных производств. Обогащение кормов биологически активными веществами на основе использования растений с высоким их содержанием. | 4 | ПК 2.1. |
| | Семинарское занятие: Характеристика и питательная ценность концентрированных кормов. Концентрированные корма, используемые в кормлении крупного рогатого скота, свиней и овец. Подготовка концентрированных кормов к скармливанию. Определение качества жмыха и шрота по морфологическим признакам. | 8 | |
| Тема 9.2 Комбикорма | Содержание учебного материала. Виды комбикормов, характеристика и их использование в рационах сельскохозяйственных животных | 4 | ПК 2.2. |
| | Семинарское занятие: Приготовление комбикормов, рецепты комбикормов. Составить рецепт комбикорма для молодняка крупного рогатого скота. Изучить схемы технологического процесса работы для гранулирования и брикетирования | 8 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | кормов | | |
| Тема 9.3 Корма животного производства | Содержание учебного материала. Отходы молочной промышленности: молоко, сыворотка, пахта, сухой обрат, искусственное молозиво. Отходы мясной промышленности: мясная и мясокостная мука, сушеная кровь | 4 | ПК 2.3. |
| | Семинарское занятие: Оценка кормов животного происхождения. Технология производства мясокостная мука. Применение муки животного происхождения в составе кормов. Определение качества мясокостной муки. Отходы рыбной промышленности: рыбная мука, некондиционная свежая рыба, технический кормовой. Кормовые дрожжи. | 10 | |
| Тема 9.4 Нетрадиционные корма и добавки | Содержание учебного материала. Нетрадиционные корма и кормовые добавки на основе лесных ресурсов и биоресурсов морской флоры и фауны | 4 | ОК 02. |
| | Семинарское занятие: Характеристика нетрадиционных кормовых культур и добавок. Синтетические корма. Витаминные препараты. | 6 | |
| Самостоятельная работа | Самостоятельное изучение вопросов раздела. | 6 | |
| Консультация | | 2 | |
| Итого за 6 семестр | | 114 | |
| Всего по дисциплине | | 188 | |
| Учебная практика Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности. Ознакомление с программой учебной практики по профессиональному модулю, с оборудованием, техническими средствами. 2. Оценка и отбор крупного рогатого скота по происхождению. 3. Оценка крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру. 4. Приготовление набора кормов для дойных коров 5. Приготовление набора кормов для стельных коров 6. Оценка свиней по конституции и экстерьеру 7. Составления кормового плана для выращивания овец 8. Оценка качества шерсти и рун 9. Оценка качества куриных яиц 10. Оценка лошадей по экстерьеру и направлению продуктивности 11. Оценка микроклимата животноводческих помещений 12. Дезинфекция животноводческих помещений. 13. Определение качества молока коров | | 144 | ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7. |

| | | |
|--|-----------|---|
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 6 | |
| Производственная практика Виды работ 1. Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть. 2. Изучение племенного отбора в хозяйстве 3. Исследование кормовой базы хозяйства 4. Выполнение работ по технологии хранения и приготовления кормов. 5. Кормление дойных коров 6. Кормление стельных сухостойных коров 7. Кормление скота мясных пород 8. Изучение и характеристика пород сельскохозяйственных животных в хозяйстве 9. Молочная продуктивность и учет молока. 10. Определение органолептических и физико-химических показателей молока 11. Выполнение доения коров. 12. Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами 13. Учёт выхода говядины в хозяйстве 14. Оценка экстерьера свиньи 15. Определение дефектов яиц 16. Отбор яиц для инкубации 17. Инкубация яиц 18. Подготовка маток овец к случке 19. Выявление пороков овчин 20. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов. 21. Выполнение работ для создания оптимального микроклимата помещений для содержания животных в хозяйстве. 22. Выполнение работ по первичной обработке молока. 23. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений. 24. Выявление инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. 25. Экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза. 26. Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных. 27. Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за с/х животными. 28. Выполнение работ по проведению профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста, выявление заболевших животных. 29. Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной переработке продуктов животноводства. 30. Выполнение работ по определению качества продукции животноводства. 31. Учет и хранение кормов в хранилищах, оборудование хранилищ. | 72 | ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7. |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 6 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к Минимальному Материально-Техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- количество посадочных мест – 30
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- ученическая доска – 1 шт.
- оборудование: мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран – 1шт., ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет".
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения:
тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства:

- Количество посадочных мест–30.
- Стол преподавателя–1шт.
- Стул преподавателя–1шт.
- Ученическая доска– 1шт.
- оборудование: мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран – 1шт., ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет".
- учебно-методическая документация
- технические средства обучения:
тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition».

Инструменты для измерения животных (мерная лента, циркуль, мерная палка); муляжи сельскохозяйственных животных,

инструменты для мечения животных, клише сельскохозяйственных животных.

Наглядные демонстрационные материалы:

стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и переработке молока, стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных, птицы; комплексная механизация животноводства при производстве молока; комплексная механизация свиноводства; комплексная механизация птицеводства: производство мяса и яиц; полеводство: производство меда; улей для пчел; костюм пчеловода; сыроварня.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации –

Лаборатория информационных технологий:

-количество посадочных мест – 12

-стол преподавателя – 1 шт.

-стул преподавателя – 1 шт.

-ученическая доска – 1 шт.

-монитор – 12 шт.

-клавиатура – 12 шт.

-компьютерная мышь – 12 шт.

-сплит-система – 1 шт.

-оборудование: мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран – 1шт., ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет".

- учебно-методическая документация

-технические средства обучения:

тестовая оболочка JoliTest (JTRun, JtEditor, TestRun), пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition» компьютерная программа компьютерная программа

«Кормовые рационы», разработанная ООО «РЦ «Плино»;

Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - лаборатория стандартизации и сертификации, товароведения сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки:

-количество посадочных мест–30

-стол преподавателя–1шт.

-стул преподавателя–1шт.

-ученическая доска– 1шт.

Оборудование: аналитические весы с точностью до 0,0002 г, сита с круглыми отверстиями диаметром 3 мм, разборные доски, шпатели, стаканы, стекла, весы лабораторные с погрешностью взвешивания не более 0,01 кг, банка с крышкой, вместимостью 500 см³, колбы конические со шлифом вместимостью 100 см³ по ГОСТ 1770, сетка проволоочная стальная, чашка вместимостью 200-250 см³, источник тепла, обеспечивающий нагрев семян до 40 0С, СЭШ–3, бюксы, щипцы, ступки фарфоровые, стаканы вместимостью 50-100 см³, палочки стеклянные оплавленные, бумага фильтровальная складчатая, воронки стеклянные, фотоколориметр, позволяющий проводить измерение при длинах волн 570 нм, термометры лабораторные типа ТД-2 по ГОСТ 28498, колбы мерные, колбы конические , пипетки вместимостью 5,10,50 см³, бюретки вместимостью 100 см³, бумага фильтровальная по ГОСТ 12026, цилиндр 2-100 по ГОСТ 1770, термометр жидкостный стеклянный по ГОСТ 28498, баня водяная, пластинка стеклянная размером 10-30 см, лабораторный пресс, учебно-методическая документация,

-технические средства обучения: мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран – 1шт., ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет".

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Мастерская технологии и механизации производства продукции растениеводства и животноводства:

-Количество посадочных мест–15.

-Стол преподавателя–1 шт.

-Стул преподавателя–1 шт.

-Ученическая доска– 1 шт.

оборудование: стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв, стенды и фрагменты машин для посева и посадки, стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая; стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и переработке молока, стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных, птицы; комплексная механизация животноводства при производстве молока; комплексная механизация свиноводства; комплексная механизация птицеводства: производство мяса и яиц; полеводство: производство меда; улей для пчел; костюм пчеловода.

учебно-методическая документация,

-технические средства обучения: мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран – 1 шт., ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет".

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную образовательную среду филиала:

- количество посадочных мест – 10

- стол преподавателя – 1 шт.

- стул преподавателя – 1 шт.

- монитор – 10 шт.

- системный блок – 10 шт.

- клавиатура – 10 шт.

- компьютерная мышь – 10 шт.

-технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandard 2013Russian OLP NL AcademicEdition»

Колбасный цех (производственный цех): волчок КТ; льдогенератор; автоклав; куттер модернизированный; куттер (модернизирован электроника); коптильная камера; компрессор; шприц; шприц FREI F-Line 222; варочный котел; иньектор RUHLE 56; иньектор Присс; массажер; фаршемешалка MIX 300; клипсатор PDS700; подъемник-опрокидыватель; шкуросьемная машинка; блокорезка; волчок; стол обвалочный, стол жиловочный, стол формовочный; машинка для мойки ящиков; жарочный шкаф; электрическая плита+шкаф; озоновый стерилизатор; мойка фартуков; ленточная пила КТ-210 для полуфабрикатов; овощерезка ROBOT COUP CL 30 Bistro.

Убойный цех: площадка подъемно-опускная гидравлическая; шкуросьемная машина КРС;

пила для продольного распила ленточная; пила грудинная; пила для продольного распила дисковая; машинка для очистки кишок; стерилизатор; санпропускник; шпарчан; подъемный стол 0,5т; манипулятор для подвешивания туш; ленточный конвеер; бокс оглушения; щипцы оглушения свиней; пистолет пороховой для оглушения КРС; раздвигатель туш; стол для нутровки, стол ветеринарного врача; автоматическая мойка обуви.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Основная литература:

1. Бусел, И. П. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / И. П. Бусел, П. И. Малихтарович. — Минск: РИПО, 2021. — 447 с. — ISBN 978-85-503-392-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131805>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции: учебное пособие / В. В. Алифанова, А. Э. Васильева, А. А. Дубровский Ди др.]. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 252 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455438>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы свиноводства: Учебное пособие для СПО / Бажов Г.М. / Издательство "Лань" (СПО) ISBN 978-5-507-49201-5, 2024.
4. Технология производства продуктов овцеводства и козоводства. Практикум: Учебное пособие для СПО /Волков А. Д./Издательство "Лань" (СПО) ISBN 978-5-507-51641-4, 2024.
5. Технологические основы переработки шерсти и овчин: Учебник для СПО /Юлдашбаев Ю. А., Гаглов А. Ч., Негреева А. Н., Третьякова Е. Н., Губина А. В., Ляшенко В. В., Кулинцев В. В./Издательство "Лань" (СПО) ISBN978-5-507-50171-7, 2024.
6. Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов: Учебник для СПО /Алексеева Ю. А., Хорошайло Т. А./ Издательство "Лань" (СПО) ISBN 978-5-507-51964-4, 2024.
7. Технология первичной переработки продуктов животноводства. Практикум: Учебное пособие для СПО /Пронин В. В., Фисенко С. П. и др. Издательство "Лань" (СПО) ISBN 978-5-8114-9940-3, 2022.
8. Технология производства и оценка качества молока / Родионов Г.В., Остроухова В. И., Табакова Л. П. Издательство "Лань" (СПО) ISBN978-5-8114-8339-6, 2021.

Дополнительная литература:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов: учебное пособие / М. Ф. Боровков, А. Х. Волков, Э. К. Папуниди, Л. Ф. Якупова. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2020. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156774>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационные технологии в зоотехнии: Учебное пособие для СПО /Хорошайло Т. А., Алексеева Ю. А./ Издательство "Лань" (СПО) ISBN 978-5-507-49107-0, 2024.
3. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, разведение: Учебное пособие для СПО /Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г., Рожков К. А., Лунегова И. В., Никитин Г. С., Ачилов В. В. Издательство "Лань" (СПО). ISBN 978-5-507-46281-0, 2023.
4. Манжесова В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции учебник для бакалавров – под ред. проф. — М.Ф. Боровков, СПб. Троицкий - Мост,2020.
5. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие для СПО /Царенко П. П., Васильева Л. Т./ Издательство "Лань"

(СПО) ISBN 978-5-507-47364-9, 2024

6. Смакуев, Д. Р. Основы зоотехнии: учебник для СПО / Д. Р. Смакуев, Р.З. Абдулхаликов, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50583-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448343>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Стандартизация, Технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев Ди др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>.

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ЭБСИздательства«Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБСЮрайт, www.biblio-online.ru
3. Консультант+

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции обеспечивается доступом каждого обучающегося к базе данных в Методическом кабинете Факультета СПО и библиотечным фондам ОГАУ. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к интернет-ресурсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по организации производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

Для освоения дисциплин профессионального модуля необходимо обязательное освоение следующих дисциплин:

СПЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

ОПЦ.04 Основы зоотехнии

ОПЦ.07 Микробиология, санитария и гигиена

Организация учебной и производственной практики (по профилю специальности):

ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства, МДК.02.02 Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства и МДК.02.03 Кормопроизводство к работе является учебная и производственная практики.

Цель и задачи практики - в процессе прохождения практик студент

должен приобрести практический опыт:

планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами;

- разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах;

- определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;

- оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

- оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

- оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

- принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

- разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства;

- контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

- ведения документации установленного образца;

- сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных;

- разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.

Сроки проведения практики

Учебная практика – 4 недели.

Производственная практика – 2 недели.

Место проведения практики – организации по профилю специальности.

Содержание практик.

Учебная практика:

1. Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности. Ознакомление с программой учебной практики по профессиональному модулю, с оборудованием, техническими средствами.
2. Оценка и отбор крупного рогатого скота по происхождению.

3. Оценка крупного рогатого скота по конституции и экстерьеру.
4. Приготовление набора кормов для дойных коров
5. Приготовление набора кормов для стельных коров
6. Оценка свиней по конституции и экстерьеру
7. Составления кормового плана для выращивания овец
8. Оценка качества шерсти и рун
9. Оценка качества куриных яиц
10. Оценка лошадей по экстерьеру и направлению продуктивности
11. Оценка микроклимата животноводческих помещений
12. Дезинфекция животноводческих помещений.
13. Определение качества молока коров

Производственная практика:

1. Вводное занятие. Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места. Техника безопасности. Организационная часть.
2. Изучение племенного отбора в хозяйстве
3. Исследование кормовой базы хозяйства
4. Выполнение работ по технологии хранения и приготовления кормов.
5. Кормление дойных коров
6. Кормление стельных сухостойных коров
7. Кормление скота мясных пород
8. Изучение и характеристика пород сельскохозяйственных животных в хозяйстве
9. Молочная продуктивность и учет молока.
10. Определение органолептических и физико-химических показателей молока
11. Выполнение доения коров.
12. Определение категорий убойных животных в соответствии с действующими стандартами
13. Учет выхода говядины в хозяйстве
14. Оценка экстерьера свиньи
15. Определение дефектов яиц
16. Отбор яиц для инкубации
17. Инкубация яиц
18. Подготовка маток овец к случке
19. Выявление пороков овчин
20. Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов.
21. Выполнение работ для создания оптимального микроклимата помещений для содержания животных в хозяйстве.
22. Выполнение работ по первичной обработке молока.
23. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм и дезинфекции животноводческих помещений.
24. Выявление инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.
25. Экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза.
26. Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных.

27. Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за с/х животными.
28. Выполнение работ по проведению профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста, выявление заболевших животных.
29. Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной переработке продуктов животноводства.
30. Выполнение работ по определению качества продукции животноводства.
31. Учет и хранение кормов в хранилищах, оборудование хранилищ.

Критерии оценки практики – по результатам учебной практики выставляется зачет, по результатам производственной практики выставляется дифференцированный зачет.

Форма отчетности - студент по итогам практики предоставляет дневник практики и отчет.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, обязательное прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Организация производства, первичной переработки и хранения
продукции животноводства»**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; знать: - информационные технологии для выполнения задач профессиональной | -устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по |
| профессиональной деятельности | деятельности. | Модулю. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; знать: - способы и приёмы избегания конфликтных ситуаций. | -устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; знать: - основные слова и термины на государственном и иностранном языках. | -устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с Технологическими картами, регламентами.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с Технологическими картами, регламентами;</p> <p>уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, массу сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребности животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; - составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства</p> <p>знать: - Технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; -зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний</p> | <p>-устный и письменный опрос;</p> <p>- работа на семинарских занятиях;</p> <p>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по модулю.</p> |
| | <p>сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства</p> | |



| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; - определения режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами. уметь: - определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) знать: - принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом; - биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство; - факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных; - механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; - методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства</p> | <p>-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.</p> |
| <p>ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; - оценки соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля уметь: - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной</p> | <p>-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; - корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; - вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп</p> <p>знать: - Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; - порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения; особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп</p> | |
| <p>ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>иметь практический опыт: - оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; -разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства</p> <p>уметь: - осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов</p> <p>знать: - сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных</p> | <p>-устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами; - определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов | |
| ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля. | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - контроля реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных. уметь: - оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям; - оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; - принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий знать: - методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей | - устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю. |
| ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде. | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - ведения документации установленного образца уметь: - ведения утвержденной учетно-отчетную документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде знать: - правила первичного документооборота, учета и отчетности | - устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю. |
| ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства. | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: - сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных | - устный и письменный опрос; - работа на семинарских занятиях; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - экзамен по модулю. |

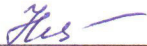
| | | |
|--|--|--|
| | <p>производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.</p> <p>уметь: - пользоваться ::электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>знать: - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; - Требования к пастбищам, выгульными площадкам, выгульно-кормовыми дворами для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию; влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников; - научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; - оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания</p> | |
|--|--|--|

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации 16.05.2024 г., приказ № 581 и зарегистрированным в Минюсте России 17.09.2024 г., № 79491.

Разработали:  Евсюков С.А.
 Никифорова Л.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК

Протокол № 2 от «20» октября 2025 г.

Председатель ПЦК  Нечаева С.И.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии филиала

протокол № 2 от «21» октября-20 25 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Вандышев Ю.В.
подпись